

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка
«Запрещающие знаки – наши помощники в безопасности»

Номинация «Лучший методист по безопасности дорожного движения»

Целевая аудитория 7-11 лет

Автор-составитель:

Тухфатуллина Светлана Масгутовна, методист
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Атнинского МР РТ

2026 год

Введение. Методическая разработка позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в пассажирских транспортных средствах, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы, уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий.

Цель: Формирование у обучающихся объединения ЮИД (Юных инспекторов дорожного движения) четкого понимания назначения запрещающих дорожных знаков, их смысловой нагрузки и последствий нарушения.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить обучающихся с основными видами запрещающих знаков.

Раскрыть значение каждого знака, объяснить, что он запрещает.

Показать связь между запрещающими знаками и безопасностью дорожного движения.

Развивающие:

Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность.

Формировать умение анализировать дорожные ситуации.

Стимулировать познавательный интерес к правилам дорожного движения.

Воспитательные:

Воспитывать ответственное отношение к соблюдению ПДД.

Формировать культуру поведения на дороге.

Прививать навыки безопасного поведения.

Целевая аудитория: Обучающиеся объединения ЮИД (возраст 7-11 лет).

Продолжительность: 45-60 минут.

Форма проведения: Комбинированное занятие (теоретическая часть, практическая часть, игровая деятельность).

Методы: Словесный (беседа, рассказ), наглядный (презентация, демонстрация знаков), практический (игра, тестирование), игровой.

Оборудование:

Презентация с изображением запрещающих знаков.

Карточки с изображением запрещающих знаков.

Макеты дорожных знаков.

Ребусы и задания на тему запрещающих знаков.

Маршрутные листы для игры.

Ход занятия.

I. Организационный момент (5 минут)

-Приветствие.

-Проверка готовности к занятию.

-Создание позитивного настроения.

II. Актуализация знаний (10 минут)

-Беседа: "Ребята, вы знаете, что на дороге существуют знаки, которые помогают нам ориентироваться и делают движение безопаснее. Какие знаки вы уже знаете?" (Поощрять любые ответы).

Демонстрация нескольких знакомых дорожных знаков (предупреждающих, предписывающих).

- Дорожные знаки – это наши помощники и указатели. Они бывают разные: одни нам что-то разрешают, другие – предупреждают об опасности, а третьи – как мы сегодня выяснили – что-то запрещают. Как вы думаете, почему важно, чтобы на дороге были знаки, которые что-то запрещают?" "

III. Изучение нового материала. Знакомство с запрещающими знаками (20 минут)

Введение: "Сегодня мы с вами подробно познакомимся с группой очень важных знаков – запрещающими. Их основная задача – предупредить нас о том, что движение в определенном направлении или выполнение какого-то действия запрещено. Эти знаки имеют круглую форму с красной каймой, а внутри – изображение, которое указывает на запрет."

Презентация: Показ слайдов с запрещающими знаками.

"Въезд запрещен" (Кирпич): "Этот знак говорит нам, что въезд в данную зону или на дорогу для всех транспортных средств запрещен."

"Движение запрещено": "Этот знак запрещает движение всех транспортных средств, кроме тех, на которые разрешено движение других знаков (например, к жилым домам)."

"Движение мотоциклистов запрещено", "Движение велосипедистов запрещено" и т.д. – объяснение каждого знака с акцентом на то, что он запрещает.

"Стоп-контроль запрещен", "Остановка запрещена", "Стоянка запрещена": "Эти знаки касаются остановки и стоянки транспортных средств. Важно различать, что именно запрещается."

Обсуждение: "Как вы думаете, почему существуют такие знаки? К каким последствиям может привести нарушение этих запретов?"

IV. Закрепление изученного материала (15 минут)

Игра "Угадай знак": Ведущий показывает карточку со знаком, обучающиеся называют его и объясняют его значение.

Ребусы и шифровки: Предложить обучающимся разгадать ребусы, связанные с названиями запрещающих знаков.

Ситуативная викторина: "Представьте, что вы едете на велосипеде и видите знак "Движение велосипедистов запрещено". Ваши действия?"

V. Практическое применение (10 минут)

Игра "Город знаков": На игровой площадке расставляются макеты знаков. По маршрутным листам, на которых указаны знаки, которые нужно найти и объяснить, обучающиеся проходят "город".

VI. Итог занятия (5 минут)

Рефлексия: "Что нового вы сегодня узнали? Какие знаки запомнились вам больше всего? Почему важно знать и соблюдать запрещающие знаки?"

Похвала за активное участие.

Информация о следующем занятии.